

Informatieboekje

Groep 1 en 2



Schooljaar 2023-2024

Informatieboekje groep 1 en 2

Schooljaar 2023 - 2024

Schooltijden

Voor de groepen 1 en 2 zijn de schooltijden als volgt:

Maandag	8.30 – 12.00 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 12.00 uur

De inloop is vanaf 8.20 uur. Vanaf dat tijdstip gaan de deuren open en mag uw kind naar binnen. We verzoeken u ervoor te zorgen dat uw kind tijdig aanwezig is, zodat de lessen op tijd kunnen starten!

Vakanties en vrije dagen

Start schooljaar	4 september 2023
Herfstvakantie	23 t/m 27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 t/m 23 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024 (Let op! Alle kinderen vrij)
Tweede Paasdag	1 april 2024
Meivakantie	29 april t/m 10 mei 2024
Hemelvaart	9 en 10 mei 2024 (Let op! Valt in de meivakantie)
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli t/m 1 september 2024

Studiedagen

Een aantal keer per schooljaar staan er studie/vergaderdagen voor de leerkrachten gepland. Het gaat dit schooljaar om de volgende data:



- Woensdag 20 september 2023
- Woensdag 18 oktober 2023
- Woensdag 8 november 2023
- Dinsdagmiddag 5 december 2023
- Donderdagmiddag 15 februari 2024
- Woensdag 28 februari 2024
- Vrijdag 21 juni 2024
- Maandag 24 juni 2024
- Woensdag 17 juli 2024

Op deze dagen/middagen zijn de kinderen vrij van school!

Schooldag

Inloop

U mag uw kind dagelijks vanaf 8.20 uur naar de klas brengen. Ieder kind heeft een eigen plek bij de kapstok, te herkennen aan de afbeelding en hun naam. De jas kan in de luizenzak en de tas aan de kapstok. Laat dit uw kind zoveel mogelijk zelf doen, want dit bevordert de zelfstandigheid en uw kind kan de spullen dan ook beter terugvinden. Vervolgens gaat uw kind de klas binnen en kan het beginnen met het spel op de tafel. De leerkracht staat bij de deur zodat u en/of uw kind de gelegenheid heeft om kort even met de leerkracht een gesprekje aan te gaan of om iets te vragen. Neemt u alstublieft kort afscheid. Zo blijft het overzichtelijk in de groep; ook voor kinderen die al alleen naar binnen mogen.

Kring

In de kring begint de dag gezamenlijk. Er is veel aandacht voor het besef van tijd. Met behulp van de tijdwijzer en een versje wordt dagelijks bekeken welke dag en datum het is en welke gedeeltes van de dag (ochtend en/of middag) de kinderen naar school gaan. Daarnaast worden de dagritmekaarten bekeken. Deze kaarten maken aan de kinderen duidelijk welke activiteiten er op een dag worden gedaan en in welke volgorde.

Vervolgens wordt in de kring een gezamenlijke taal- of rekenactiviteit gedaan. De leerkracht doet een vaardigheid voor, waarna deze gezamenlijk met de kinderen wordt geoefend. Dit gebeurt spelenderwijs zodat het leren past bij de ontwikkeling van jonge kinderen.

Gedurende de dag keren de kinderen regelmatig terug in de kring voor o.a. leergesprekken, voorlezen, eten en drinken, muzikale activiteiten, enzovoort.

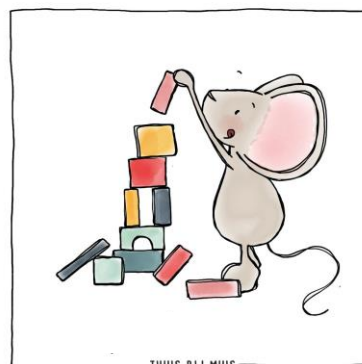
Thema's

In de kleutergroepen wordt grotendeels gewerkt naar aanleiding van thema's. De thema's waaraan gedurende het schooljaar wordt gewerkt sluiten aan bij o.a. de seizoenen (herfst, winter, lente, zomer) en de feestdagen (Sinterklaas, Kerst, Pasen), maar kunnen ook voortkomen uit de interesses van de kinderen. Een thema begint met een startactiviteit die de belangstelling van de kinderen voor het onderwerp wekt. Daarna wordt het thema verder uitwerkt in taal- en reken spellen, hoeken, knutselopdrachten, liedjes e.d.. Gedurende het thema staat vaak één prentenboek over het onderwerp centraal. Een thema duurt meestal 4 weken. De leerkracht houdt u zoveel mogelijk op de hoogte over het thema waarin de klas aan wordt gewerkt zodat u hier ook thuis met uw kind over kunt spreken.

Spelen

Het leren van jonge kinderen wordt gekenmerkt door spelen. Hierdoor ontwikkelen zij zich ook op andere gebieden. In de klas zijn verschillende hoeken vormgegeven waarin de kinderen kunnen spelen. Elke hoek heeft een eigen naam; o.a. huishoek, bouwhoek, knutselhoek, boekenhoek, enzovoort. In iedere hoek wordt geoefend met een ander ontwikkelingsgebied. Zo oefenen de kinderen in de huishoek met hun sociale vaardigheden, in de bouwhoek met ruimtelijk inzicht & in de boekenhoek met geletterdheid.

Ieder dagdeel is er de mogelijkheid om in de hoeken te spelen. Elk kind heeft een magneetkaartje met daarop een eigen afbeelding en de naam. Met dit magneetkaartje kiest uw kind zelf in welke hoek het wil spelen aan de hand van het kiesbord.



Taken

Per week doen de kinderen een aantal verplichte taken. Een taak kan zijn; een rekenspel, een taalopdracht, een knutselwerkje, enzovoort. Op het takenbord worden de taken weergegeven met een afbeelding zodat de kinderen kunnen zien welke taken ze gedurende een week moeten doen. Uw kind bespreekt samen met de leerkracht wanneer het de taken gaat uitvoeren.

Iedere taak heeft een onderliggend leerdoel. De leerkracht observeert tijdens het uitvoeren van de taak of uw kind dit leerdoel beheerst. Tevens wordt het leerdoel door de leerkracht zoveel mogelijk (op de achterkant) op het werkje geschreven, zodat u ook thuis kunt nagaan of uw kind het leerdoel beheerst.

Eten en drinken

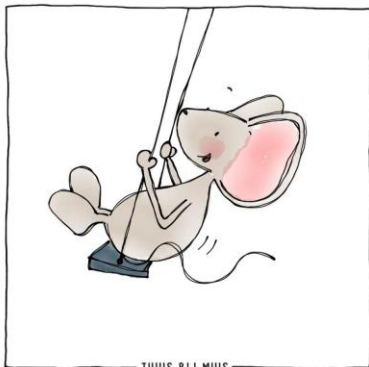
Rond 10.00 uur eten de kleuters fruit of een broodje en drinken ze iets. We stimuleren de kinderen op school zo gezond mogelijk te eten. Het is dus niet de bedoeling dat de kinderen snoep of frisdrank meekrijgen. Wilt u het fruit zoveel mogelijk kant en klaar meegeven? De blikken en bakjes graag voorzien van naam.

Op dinsdag en donderdag wordt er gewerkt met een continuurooster. De kinderen eten rond 12.00 uur, samen met de leerkracht, in de klas een broodje. In ieder geval t/m december bieden we schoolmaaltijden aan. Deze lunch bestaat uit verschillende soorten broodjes belegd met bijvoorbeeld kaas, smeerkaas, vleeswaren, chocopasta of jam. Wel graag drinken meegeven.

Pauses

De kinderen hebben 's morgens pauze van 10.15 tot 10.30 uur. In de pauze spelen de kleuters buiten samen met de kinderen van groep 3 t/m 8. Ook loopt één van de leerkrachten op het schoolplein om toezicht te houden. De pleinregels waar kinderen zich aan moeten houden, worden besproken in de klas.

Buiten spelen



Jonge kinderen hebben veel beweging nodig, daarom zullen de kleuters als het mooi weer is na de pauze langer buiten spelen en/of buiten een (leer)activiteit doen.

Gezamenlijk halen we allerlei speelgoed als scheppen, emmers, fietsen, steppen, hoepels en dergelijke naar buiten. Daarnaast hebben de kinderen de mogelijkheid om op speeltoestellen op het plein te spelen.

Ook doen we regelmatig leeractiviteiten op het schoolplein. We zijn dan druk aan het rennen, maar de kinderen oefenen ook metvaardigheden als tellen, cijfers herkennen, woordjes hakken en letters benoemen.

Gym

De kleuters gymmen 2 keer per week in de gymzaal aan de school, namelijk op dinsdag en donderdag. De gymlessen worden gegeven door de vakleerkracht van het Huis voor de Sport Groningen: Liza Neleman. Op de andere dagen kan het ook voorkomen dat we naar de gymzaal gaan, bijvoorbeeld met slecht weer.

Het aan- en uitkleden gebeurt in de klas. Wilt u stimuleren dat uw kind dit zelf probeert, zodat er geen onderwijsgymtijd verloren gaat aan het aan- en uitkleden. Voor de veiligheid en hygiëne stellen wij het dragen van gymshoenen tijdens de gymlessen verplicht. De schoenen graag in een gymtas mee naar school geven en in de mand op de gang doen. Gymkleding is niet nodig want kleuters kunnen gymmen in ondergoed (hemd en onderbroek). Het is wel handig om in de gymtas een reserve hemd en sokken te stoppen, omdat kinderen met warm weer niet altijd een hemd dragen en sokken tijdens de gymlessen bezweet raken.

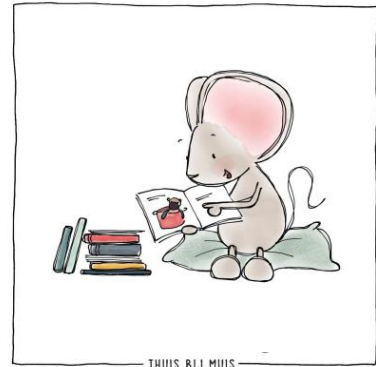
Ontwikkelingsmateriaal

In de groep wordt dagelijks met ontwikkelingsmateriaal gespeeld. Dit is materiaal dat de ontwikkeling van kinderen stimuleert doordat de het kind handelend bezig is. U kunt denken aan puzzelen, hamertje tik, mini-loco, mozaïek, cijferreeks leggen en letterspellen. De ontwikkelingsmaterialen zijn gekoppeld aan de leerdoelen van verschillende gebieden als taal, rekenen en motoriek. Uw kind kiest een spel uit de kast en werkt hiermee aan de tafel. Het ontwikkelingsmateriaal is zo vormgegeven dat uw kind er zelfstandig mee aan de slag kan.

Voorlezen

We vinden het heel belangrijk dat alle kinderen veel met boeken in aanraking komen en regelmatig worden voorgelezen. Er wordt daarom dagelijks minimaal 15 minuten in de klas voorgelezen aan de kinderen. Daarbij is aandacht voor verhaalbegrip, woordenschat en boekoriëntatie.

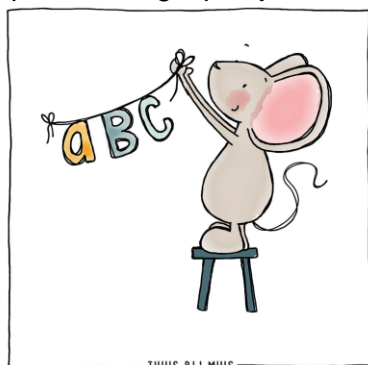
Daarnaast kunnen de kinderen elke dinsdagmiddag op school een (prenten)boek kiezen uit de *schoolbibliotheek* om thuis te lezen. De kinderen krijgen daarvoor een stoffen tas met daarop hun naam. Het is de bedoeling dat uw kind elke week op dinsdag het boek meeneemt naar school en op school ruit. Mocht uw kind het boek liever iets langer houden, dan mag dat maximaal 3 weken. Mocht het boek kwijtraken dan zijn we helaas genoodzaakt daarvoor een vergoeding van 10 euro te vragen, zodat de school een nieuw boek kan aanschaffen.



Leergebieden

Taal

Taal is de basis van al het andere leren. Het stimuleren van een goede taalontwikkeling is dan ook het centrale doel van de kleuterperiode. Als we het hebben over de *mondelingetaalvaardigheid* dan gaat het om vaardigheden als luisteren naar elkaar, duidelijk spreken en gesprekjes voeren. Dit komt aan bod tijdens kringgesprekken. Het *begrijpend luisteren* oefenen de kinderen tijdens het voorlezen. Er is veel aandacht voor verhaalbegrip en boekoriëntatie. Ook bouwt uw kind door het voorlezen een steeds grotere woordenschat op.



Het *fonologisch en fonemisch bewustzijn* is de voorbereiding op het leren lezen. Kinderen leren kijken naar de vorm van het woord in plaats van naar de betekenis. Bij oudere kleuters wordt er ook een begin gemaakt met het leren van de letters. We spreken de letters klankzuiver uit. Dit wil zeggen zoals de letter klinkt, dus bij de S hoort de uitspraak sss in plaats van es. We schrijven in de klas met kleine blokletters.

Groep 1

Mondelinge taalvaardigheid:

- Duidelijk en verstaanbaar spreken
- In de kring vertellen over eigen ervaringen
- Luisteren naar een ander

Begrijpend luisteren:

- De kern van een verhaal navertellen
- Vertellen over wie een verhaal gaat
- 15 minuten luisteren naar een verhaal
- Woordenschat uitbreiden: nieuwe woorden herkennen en beschrijven

Fonologisch bewustzijn:

- Geluiden herkennen
- Nazeggen van zinnen
- Verschil horen tussen woorden als 'rok' en 'sok'
- Onderscheid maken tussen korte en lange woorden
- Een woord verdelen in klankgroepen
- Enkele lettersymbolen (her)kennen, zoals de P van parkeerplaats

Groep 2

Mondelinge taalvaardigheid:

- Vloeiend en verstaanbaar vertellen
- Gesprekjes voeren met de leerkracht of andere kinderen
- Luisteropdracht uitvoeren

Begrijpend luisteren:

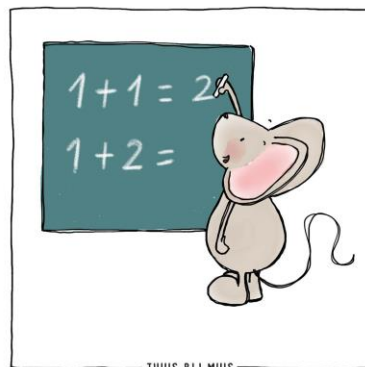
- Het verloop van een verhaal navertellen
- Voorspellen hoe het verhaal verder gaat
- 20 minuten luisteren naar een verhaal
- Woordenschat uitbreiden: nieuwe woorden benoemen en gebruiken

Fonemisch bewustzijn:

- 'Hakken en plakken' van korte woorden
- Eerste/laatste/middelste woord of letter benoemen
- Rijmen
- Analyseren, synthetiseren en manipuleren van klanken
- Letters herkennen en benoemen welke klank erbij hoort
- Eigen naam schrijven

Rekenen

Rekenen bij kleuters bestaat voor een groot gedeelte uit *tellen en getalbegrip*. Veel kleuters kunnen al vrij aardig het rijtje getallen van 1 tot 10 opzeggen, maar de telwoorden hebben nog amper betekenis voor hen. Van echt tellen is pas sprake als uw kinddaadwerkelijk getalbegrip heeft en dus waarde aan de telwoorden toekent. In groep 1 en 2 krijgen kleuters gaandeweg het 'echte' tellen en het getalbegrip onder de knie.



Rekenen bij kleuters bestaat daarnaast uit meten en meetkunde. *Bij meten* gaat het erom dat kinderen inzicht krijgen in grootheden als lengte, inhoud en gewicht. Dit oefenen de kinderen spelenderwijs. Bij *meetkunde* gaat het om het ontwikkelen van het ruimtelijk inzicht. De aandacht gaat daarbij uit naar het oriënteren in de ruimte, construeren (bouwen en vouwen) en opereren met vormen en figuren. Veel rekenkundige begrippen zitten verborgen in opdrachten als bouwen met blokken, buitenspelen en puzzelen.

Groep 1

Tellen en getalbegrip:

- Tellen tot 10
- Voorwerpen synchroon tellen
- Zonder tellen groepjes van 2 en 3 herkennen
- Besef van begrippen als meer/minder, veel/weinig, erbij/eraf
- Cijfers 1 tot 6 herkennen en benoemen

Meten:

- Gebruik van begrippen als groot/klein, licht/zwaar, veel/weinig
- Dagdelen benoemen
- Gebeurtenissen in tijdvolgorde zetten

Meetkunde:

- Vormen: cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek
- Kleuren: rood, geel, blauw, groen
- Gebruik van meetkundige begrippen als voor/achter/naast/boven/onder
- Bouwwerkjes (na)maken
- Puzzels maken

Groep 2

Tellen en getalbegrip:

- Tellen tot 20 en terug
- Verkort tellen door gebruik te maken van structuren als vingerbeelden, dobbelsteen en turven
- Hoeveelheden t/m 12 vergelijken: meer/minder/evenveel
- Cijfers 1 tot 20 herkennen en benoemen

Meten:

- Vergelijken en meten van lengte, inhoud, omtrek en gewicht
- Dagen van de week kennen
- Kenmerken van seizoenen weten

Meetkunde:

- Vormen: ruit, ovaal, bol, kubus
- Kleuren: oranje, paars, zwart, wit, grijs, bruin
- Vertellen wat wel en niet zichtbaar is vanaf een standpunt
- Meetkundige patronen voortzetten
- Vouwen: 16 vierkantjes en vlieger

Motoriek

Kleuters zijn lichamelijk volop in ontwikkeling. Dit geldt zowel voor de grote motoriek als voor de kleine motoriek. Bij de *grote motoriek* moet u denken aan vaardigheden als balanceren, klimmen, koprol maken, springen, mikken, vangen en gooien, tikkertje. Deze vaardigheden oefenen de kinderen tijdens de gymlessen en het buiten spelen.

Bij de *kleine motoriek* gaat het om vaardigheden als prikken, knippen, scheuren, binnen de lijntjes kleuren, goede potloodgreep, schrijfpatronen maken, kralen rijgen, vouwen, rits dichtmaken. Deze vaardigheden oefenen de kinderen spelenderwijs in de klas.

Spel

Kleuters houden erg van 'doen-alsof'. In de klas is veel ruimte voor rollenspel, bijvoorbeeld in de huishoek. Bij dit *rollenspel* komen heel wat vaardigheden kijken, vooral als er meerdere kinderen samenspelen. In het samen 'doen-alsof' moet uw kind onderhandelen, rekening houden met de anderen, uitleggen wat hij zelf graag wil, compromissen bedenken, een plan bedenken en daarna uitleggen en uitvoeren, rollen verdelen en vervolgens zonder ruzie te krijgen leuk samen spelen. Kleuters ontwikkelen deze vaardigheden langzamerhand.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Kleuters zijn het centrum van hun eigen wereld. Ze kunnen zich meestal nog niet goed inleven in een ander en gaan ervan uit dat de ander hetzelfde denkt en voelt als zichzelf. De leerkracht stimuleert kleuters in de ontwikkeling van dit inzicht door op allerlei manieren met kleuters te praten over gedrag en emoties. Langzamerhand leren ze sociale vaardigheden als contact zoeken met anderen, samen spelen/werken, rekening houden met anderen en emoties van zichzelf en anderen herkennen.

De oudere kleuters beginnen uit te groeien tot een schoolkind. Ze leren geconcentreerd werken en doorzetten wanneer iets niet direct lukt, op hun beurt wachten en zelfstandig taken uitvoeren. Dit zijn belangrijke voorwaarden voor de overgang van spelend leren naar leren op papier.

Sociale veiligheid

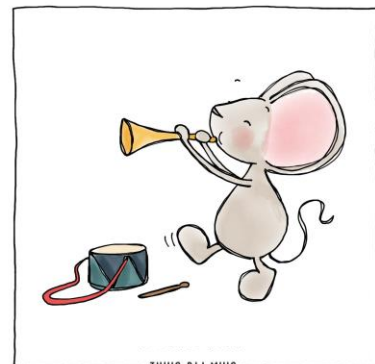
Voor de sociaal veiligheid van kinderen wordt de methode KiVa gebruikt. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen.

Engels

In alle groepen wordt wekelijks Engels gegeven. Het is de bedoeling dat de leerkracht tijdens de lessen in het Engels spreekt tegen de leerlingen, zodat de kinderen zoveel mogelijk met het Engels in aanraking komen. In de groepen 1 en 2 gaat het voor de kinderen om het passief gebruik van de Engelse taal (luisteren en begrijpen). Tijdens de lessen Engels wordt zoveel mogelijk aangesloten bij het thema waaraan in de klas wordt gewerkt, zodat kinderen de woorden zowel in het Nederlands als in het Engels leren.

Muziek

Muzikale vorming draagt bij aan de emotionele, creatieve en zintuiglijke ontwikkeling van kinderen. Het doel is dat kinderen plezier krijgen in zingen, leren luisteren naar muziek en zo mogelijk bewegen op muziek. In de kleutergroepen bestaat muzikale vorming uit o.a. het aanleren en zingen van liedjes (vaak passend bij het thema), ritme- en maatoefeningen (als gehoorspelletjes en ritmes klappen) & luisteren naar muziek (bijv. het verschil tussen harde en zachte muziek, hoge en lage tonen). Tevens wordt er met instrumenten gewerkt.



Ontwikkeling

Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind

In de kleutergroepen volgt de leerkracht de (leer)ontwikkeling van de kinderen aan de hand van observaties, gesprekjes of spelletjes. Tijdens leeractiviteiten in de kring, spelen in de hoeken, werken aan taken, buiten spelen, enzovoort verzamelt de leerkracht zo informatie over de vaardigheden van uw kind. Vervolgens wordt de verzamelde informatie ingevoerd in ons digitale observatiesysteem 'Leer- en ontwikkelingslijnen van het jonge kind', zonder dat uw kind daarvoor een toets hoeft te maken. De gegevens laten zien hoe uw kind het doet op school en in welke mate uw kind zich leeftijdsadequaat ontwikkelt.

Oudergesprekken & rapporten

Een aantal keer per schooljaar vinden er oudergesprekken plaats:

- Bij nieuwe leerlingen vindt het eerste gesprek plaats 6 tot 8 weken nadat uw kind is gestart op school. De bedoeling van dit gesprek is het uitwisselen van de eerste ervaringen en het beantwoorden van eventuele vragen.
- Aan het begin van het schooljaar vinden er voor alle kinderen startgesprekken plaats. Het startgesprek is bedoeld om kennis met elkaar te maken en om elkaar te informeren over uw kind en de verwachtingen voor komend schooljaar.
- In november vinden er voortgangsgesprekken plaats. Tijdens het voortgangsgesprek bespreken we hoe uw kind het de eerste periode in de groep heeft ontwikkelt en kijken we naar het sociaal emotioneel welbevinden van uw kind.
- Halverwege het schooljaar (in februari) en aan het eind van het schooljaar (in juni) vinden er rapportgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken wordt gesproken over de ontwikkeling van uw kind. Na afloop krijgt u het rapport van uw kind mee naar huis.

Mocht u tussentijds iets te vragen of te bespreken hebben met de leerkrachten, dan is het altijd mogelijk om tijdens de inloop of na schooltijd een afspraak te maken met de leerkracht.

Overgangsbeleid

Het besluit over doorstromen of verlengen in de onderbouw wordt gemaakt op basis van de individuele ontwikkeling van het kind. Hierbij wordt gekeken naar de onderwijsinhoudelijke (reken- en taal-/ spraakontwikkeling), de sociaal-emotionele (het welbevinden, de betrokkenheid/taakgerichtheid, de zelfstandigheid, de sociale vaardigheden en de impulsbeheersing) en de motorische ontwikkeling van een kind. De observaties van de leerkracht vanuit de 'Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind' worden daarbij als uitgangspunt genomen. Mochten er op basis van deze informatie twijfels zijn over de overgang naar groep 2 of naar groep 3 dan wordt dit vroegtijdig besproken met de ouders zodat in overleg een besluit kan worden genomen over doorstromen of verlengen. Tijdens het maken van de keuze wordt er gekeken waar het kind op lange termijn het meest bij gebaat is. Bij verschil van mening wordt de directie ingeschakeld. Formeel gezien neemt de school de beslissing, dus de directie heeft de eindverantwoordelijkheid en neemt de eindbeslissing.

Communicatie

Nieuwsbrief

Iedere maand ontvangen alle ouders een digitale nieuwsbrief per mail. Hierin leest u over alle actuele zaken die verband houden met de school. Mocht u de nieuwsbrief (nog) niet ontvangen, wilt u dan uw mailadres doorgeven aan onze directeur.

Social Schools



Onze school communiceert informatie veelal via mail en/of 'Social Schools'. Ouders ontvangen van de school een inlognaam en wachtwoord waarmee een account kan worden aangemaakt voor het ouderportaal. Met dit account kunt u inloggen in een beschermde omgeving, waarin berichten en fotoalbums e.d. worden gepubliceerd. Daarnaast kunt u zich via het Social Schools inschrijven voor de oudergesprekken.

'Social Schools' heeft ook de beschikking over een app voor de mobiele telefoon. Deze vindt u in uw App Store op uw telefoon.

Inloopochtend

Eén keer per maand kunnen ouders op woensdag van 8.30 tot 9.00 uur op school een kopje koffie of thee komen drinken en dan van gedachten wisselen met de schooldirecteur en andere ouders over zaken die hen bezighouden. Het contact tussen de school en de ouders wordt hierdoor bevorderd. De data worden aangekondigd in de nieuwsbrief.

Overige zaken

Zindelijkheid

Wij verwachten dat uw zoon of dochter bij binnenkomst op de basisschool zindelijk is en als het ontlasting heeft gehad in staat is zijn/haar eigen billen af te vegen. Is er een medische oorzaak voor dat uw kind nog niet zindelijk is, horen we dat graag van u en verwachten wij van u dat u samen met ons naar een oplossing zoekt. "Ongelukjes" komen voor en daar maken wij geen probleem van, maar het is voor de leerkracht organisatorisch niet haalbaar om de luier van een kind te verschonen. Dit zou namelijk betekenen dat de rest van de groep zonder toezicht is.

Naam op de spullen

Wilt u bekers, bakjes, tassen, gymschoenen, e.d. voorzien van de naam van uw kind? Zo ontstaat er geen onduidelijkheid tussen de kinderen als ze dezelfde spullen hebben. Ook kunnen we voorkomen dat spullen kwijt raken als ze blijven liggen.

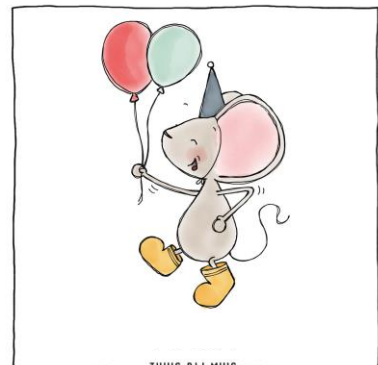
Foto's

Van tijd tot tijd worden er van bepaalde activiteiten foto's gemaakt door de leerkracht(en). Foto's worden ook gepubliceerd op het Social Schools. We vragen ouders die bezwaar hebben tegen het maken van foto's van hun kind(eren), dit schriftelijk mee te delen aan de school.

Verjaardag en trakteren

Wat het trakteren op school betreft willen we als school geen bindende regels voorschrijven. Wel vragen wij u, samen met uw kind, een gezonde traktatie uit te kiezen. Indien uw zoon of dochter allergisch is voor bepaalde voedingsstoffen is het belangrijk dat de leerkrachten hiervan op de hoogte zijn!

Graag tijdig in overleg met de leerkracht wanneer de viering van de verjaardag van uw kind kan plaatsvinden. De leerkracht heeft dan voldoende tijd om een verjaardagshoed te maken en kan er ook zorg voor dragen dat er niet 2 kinderen op dezelfde dag trakteren. Vraag ook altijd even na hoeveel kinderen er in de klas zitten, want een kleuterklas wordt groter gedurende een schooljaar.



Speelgoed

Op de laatste vrijdag voor iedere vakantie mogen de kinderen speelgoed van thuis meenemen naar school. Het is de bedoeling dat uw kind 1 ding uitkiest om te laten zien en om er in de klas samen met andere kinderen mee te spelen. Dit is overigens wel op eigen risico. De school is niet aansprakelijk voor het kapot gaan van het speelgoed. Op andere dagen mogen de kinderen geen speelgoed mee naar school nemen.

Luizen

Helaas heeft elke school regelmatig te maken met hoofdluis. Het bestrijden van luizen is primair de verantwoordelijkheid van ouders, maar wordt op school ondersteund door de het gebruik van luizenzakken en luizenouders die alle kinderen na iedere vakantie bekijken. De zoektocht op school gebeurt echter zonder luizenkam en is slechts bedoeld als een controle. Als er luizen in de klas aanwezig zijn, wordt u daarover geïnformeerd. Bij een besmetting vindt een extra controle plaats na 2 weken i.v.m. de incubatietijd. Blijkt tijdens de controle dat uw kind levende luizen heeft dan wordt u gebeld met de vraag om het kind te komen halen, zodat de behandeling meteen kan starten.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er op school buitenschoolse opvang mogelijk van De Witte Tovertuin. Voor meer informatie kunt u terecht bij de schooldirecteur of één van de leerkrachten.

Ziekte

Mocht uw kind wegens ziekte niet op school kunnen komen, dan verwachten wij van u, dat u dit zo spoedig mogelijk doorgeeft. Telefonisch voor schooltijd (vanaf 8.00 uur), per briefje (afgegeven door bijvoorbeeld een broertje, zusje of buurkind) of per mail.

Leerplicht

Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. Het is vanaf dat moment onmogelijk om buiten de geplande schoolvakanties en vrije dagen uw kind niet naar school te laten gaan zonder een gegronde reden. Het extra "vrij nemen" voor lange weekenden of het verlengen van een vakantie kan en mag niet. Dit staat in de leerplichtwet. De school zal hier altijd melding van moeten maken bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar kan de ouders en/of verzorgers een waarschuwing geven of proces-verbaal opmaken. In sommige gevallen kan een uitzondering worden gemaakt. Denkt u hier recht op te hebben, neem u dan contact op met de directie.

Schoolreis

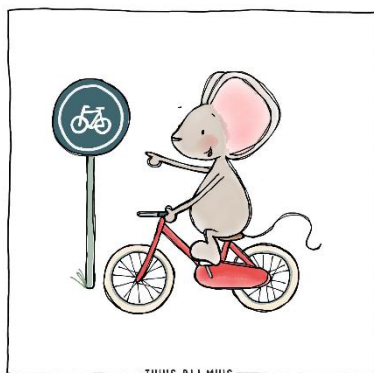
De groepen 1 en 2 maken, samen met de andere groepen, ieder schooljaar een ééndaagse trip. Wat de bestemming van de schoolreis is en wanneer deze is leest u in de nieuwsbrief.

Ouderbijdrage

Op onze school vragen wij een ouderbijdrage voor o.a. de schoolreis, het theaterbezoek, het sinterklaasfeest, de kerstviering, excursie en activiteiten, e.d. Het bedrag dat de ouders betalen, wordt aangevuld met een deel uit de oud papier pot. U ontvangt te zijner tijd bericht over de hoogte van het bedrag. Zou u de ouderbijdrage willen overmaken op het volgende rekeningnummer: NL57 RABO 03062672 17 t.n.v. Stichting O.B.S. Drieborg. Mocht het problemen opleveren om de ouderbijdrage te voldoen, neemt u dan contact op met school. Bij voorbaat onze hartelijke dank!

Oud papier

Het oud papier in Drieborg en Nieuw Beerta wordt 1 keer in de 5 weken op woensdagavond opgehaald. We vragen alle ouders om te helpen met het oud papier ophalen. Het geld dat deschool ontvangt voor het oud papier wordt gebruikt voor allerlei activiteiten voor de kinderen zoals excursies, Sinterklaas, kerst e.d. U ontvangt de indeling voor het ophalen van het oud papier per mail. Alvast bedankt voor uw medewerking!



Verkeersveiligheid

Voor de verkeersveiligheid rondom de school zijn we voornamelijk afhankelijk van de ouders van onze leerlingen. Wanneer de school in- of uitgaat, is het in de directe omgeving een drukte van belang. Voetgangers, fietsers en automobilisten kruisen elkaars weg. Daarom vragen we u om de kinderen zoveel mogelijk te voet of op de fiets naar school te brengen en/of oudere kinderen zelfstandig te laten gaan. Op het plein graag lopen met de fiets aan de hand. Kinderen kunnen hun fietsen parkeren in de fietsenstalling achter school.

Contactgegevens

Kindcentrum Drieborg

G. Topelenstraat 9
9688 RN Drieborg
0597-521477
obsdrieborg@sooog.nl
www.obsdrieborg.nl

Schooldirecteur:

Anja Korteweg-Dannen
06-44548930
a.korteweg@sooog.nl

Leerkrachten groep 1 & 2:

Suzanne Heikamp
06-82089735
s.heikamp@sooog.nl

Heleen Buntjer
06-50292014
h.buntjer@sooog.nl

